

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 1

Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1

Comment dit-on? 1: I can talk about places people go in a city.

Les endroits en ville

l'endroit (m.)

l'exposition (f.)

le musée

le parc

le parc d'attractions

la place

le quartier

la rue

le spectacle

le théâtre

Places in a city

place

exhibition

museum

park

amusement park

square, plaza

neighborhood

street, road

show

theater (for plays, concerts, etc.)

Expressions utiles

Je te conseille de/d'... I recommend that you...

Je vais (à)... I'm going (to)..., I go (to)...

pour s'amuser to have fun, for fun

se trouver to be located

Exercice 1

Où sont-ils?



1. Anouk promène son chien au _____.



2. La famille est au _____.



3. Le jeune homme marche dans la _____.



4. Il y a une _____ d'art.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 2



5. Le _____ du magicien commence.



6. C'est une statue du Penseur au _____
Rodin.



7. Ce magasin est dans le _____ des Champs
Élysées.



8. Allons au _____ ce week-end !



9. Il y a des cafés sur les terrasses de la _____.



10. Ce train n'est pas un ___ calme.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 3

Exercice 2

Pour compléter chaque phrase, dites où vous allez.

je vais dans la rue
je vais en ville
je vais au parc
je vais au musée
je vais à l'exposition
je vais à l'endroit
je vais au parc d'attractions
je vais à la place
je vais à la salle de concert
je vais au théâtre de mon quartier

Modèle

Pour promener mon chien, ... je vais au parc.

1. Pour écouter un concert en salle, ...
2. Pour voir une exposition de sculpture, ...
3. Pour faire des tours de montagne russe, ...
4. Pour jouer au foot devant la maison, ...
5. Pour aller dans les boutiques, ...
6. Pour voir une comédie, ...
7. Pour profiter de la nature et être au calme, ...
8. Pour voir des posters uniques, ...
9. Pour participer à une réunion avec mes voisins proches, ...
10. Pour aller au marché de fruits et légumes, ...

Point de grammaire 1 : Découvrons 1

1. Expressing the Most, Least, Best, and Worst: *le superlatif des adjectifs*

When describing places in a city or town, you might want to talk about the places that are best and worst, or to describe the ways in which places stand out in other ways: the most exciting or the least expensive, for example.

plus = *most* *La place qui est la plus intéressante, c'est la place des Vosges.*

moins = *least* *Ce restaurant est le moins cher de mon quartier.*

Here is how to form the superlative:

		definite article	plus/moins	adjective	
(m.)	C'est	le	plus	grand	musée.

(f.)	La rue	la	moins	longue	est la rue des Degrés.
------	--------	----	-------	--------	------------------------

(m. pl.)	Les parcs d'attractions sont les endroits	les	moins	relaxants!	
----------	---	-----	-------	------------	--

(f. pl.)	Paris a	les	plus	belles	vues.
----------	---------	-----	------	--------	-------

To express the best or the worst of something, we use *le/la/les meilleur(e)(s)* ou *le/la/les pire(s)*:

Ce musée est le meilleur de la ville.

This museum is the best in the city.

On joue les meilleurs matchs de rugby à ce stade.

They play the best rugby matches in this stadium.

J'ai goûté la pire omelette en ville.

I tasted the worst omelette in the city.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 5

Exercice 3

Le plus! Répondez par des phrases complètes.

Qu'est-ce qui est le plus amusant, le parc d'attractions ou le musée d'art classique?

Qu'est-ce qui est généralement le plus grand, un musée ou un café?

Qu'est-ce qui est le plus cher, un livre de français ou un portable?

Qu'est-ce qui est le plus original, un tableau ou un poster ?

Quel est le meilleur endroit pour faire du vélo, un quartier très fréquenté ou un parc?

Qu'est-ce qui est le plus ancien, le musée du Louvre ou l'Arc de Triomphe?

Qu'est-ce qui est le plus long, le Tour de France ou le tour de votre quartier?

Qu'est-ce qui est le plus intéressant pour un athlète professionnel, un stade sportif ou un quartier animé?

Quel art est le plus moderne, l'art de Picasso ou l'art de Léonard de Vinci?

Quel est le monument le plus haut, l'Empire State Building ou le monument de Washington ?

Exercice 4

Lisez chaque affirmation et choisissez Vrai ou Faux.

1. Il y a des tickets de train de dix à quarante euros. Les tickets de dix euros sont les moins chers.
2. J'ai deux choix: aller au parc d'attractions ou voir une exposition d'inventions robotiques. L'exposition est la plus instructive.
3. Le pire est que mon musée favori est ouvert tous les jours.
4. Paris est la plus petite ville de France.
5. La meilleure comédie a les pires critiques.
6. Les meilleurs chefs font les meilleurs plats.

Exercice 5

Répondez à chaque question avec une phrase complète.

Qu'est-ce qui est le plus facile pour toi, le français ou l'anglais ?

Quel cours est le moins intéressant pour toi, la biologie ou l'informatique ?

Qu'est-ce qui est le plus joli, un bouquet de fleurs fraîches ou un bouquet de fleurs en papier ?

Qu'est-ce qui est meilleur, une omelette au jambon ou une omelette aux escargots ?

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 6

Qu'est-ce qui est pire, une ville connue avec des millions de touristes ou une ville inconnue?

Qu'est-ce qui est le plus comique, un film d'horreur ou une comédie?

Quel est le spectacle le plus ennuyeux pour toi, un spectacle de magie ou une pièce de Shakespeare?

Qu'est-ce qui est le moins cher, un billet de cinéma ou un billet de théâtre?

Qu'est-ce qui est généralement le plus long, un spectacle en salle de concert ou un film au cinéma ?

Quel est le meilleur cadeau pour un ou une ado, une bicyclette ou un portable?

Exercice 6

Décrivez certains endroits dans votre ville avec des structures superlatives. Vous pouvez inventer ou imaginer des noms.

Modèle: un très bon café

Réponse: Le café Chez Michel est le meilleur café de la ville.

une longue rue _____

un petit quartier _____

une école fréquentée _____

un beau parc _____

un très bon café _____

une grande salle de concert _____

un restaurant très cher _____

un très mauvais café _____

une très jolie boutique _____

un cinéma pas du tout moderne _____

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 7

Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2

Comment dit-on? 2: I can talk about things people do in a city.

Activités en ville

aller aux puces	to go to the flea market
le billet d'entrée	entrance fee, ticket
consulter l'horaire (m.)	to check the schedule
envoyer un texto	to send a text message
faire de l'accrobranche (f.)	to go tree trekking
faire du lèche-vitrine	to go window shopping
faire du roller	to rollerblade
faire un tour de manège	to go on a(n) (amusement park) ride
la fête foraine	fair
la gare	train station
inviter quelqu'un	to invite someone
le plan	map (of a city, area)
poster	to post (online)
télécharger	to download
téléphoner à	to call
le ticket	ticket
vérifier les heures d'ouverture	to check opening hours

City Activities

Expressions utiles

l'année (f.) dernière	last year
l'appli(cation) (f.)	app(lication) (digital)
avant-hier	the day before yesterday
déjà	already
hier	yesterday
mercredi dernier	last Wednesday
pas encore	not yet
la semaine dernière	last week
le week-end dernier	last weekend

Exercice 7

Complétez chaque phrase avec l'équivalent français des mots entre parenthèses.

Ce matin, je vais 1. _____ (rollerblade) sur la Grande Place. Cet après-midi, je voudrais 2. _____ (go tree trekking) dans le parc de Ronchamp. Je vais 3. _____ (call) à mon copain Martin. Je voudrais 4. _____ (invite) quelqu'un à venir avec moi; c'est plus amusant. Zut! Il ne répond pas! Bon, je vais 5. _____ (send a text message). C'est plus pratique! Je peux déjà 6. _____ (download) les 7. _____ (opening hours) du parc. Pendant que je consulte l' 8. _____ (schedule), Martin répond: "Oui, je peux venir". Cool! Je vais maintenant acheter les 9. _____ (entrance tickets) en ligne et examiner le 10. _____ (map) du parc.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 8

Exercice 8

Monique et Ariane ont l'intention d'aller à une fête foraine. Reconstituez leur conversation en choisissant la lettre de la réponse d'Ariane à chaque remarque de Monique.

1. Tu as consulté l'horaire, Ariane?
À quelle heure part le train de Versaille? a. Ah oui, j'ai rencontré Joëlle l'année dernière.
2. Tu as le plan de la ville? b. Oui, notre train quitte la gare à 14 heures.
3. Moi, j'ai trois tickets pour la fête foraine. c. Ah bon. Pour nous deux et pour qui d'autre?
4. J'ai invité ma cousine Joëlle. d. Parfaitement. Et nous sommes aussi allées aux puces.
5. Je me rappelle bien. Nous avons fait du lèche-vitrine ensemble. e. Oui, je l'ai téléchargé.
6. Nous avons passé de bons moments ensemble.
Tu as posté des photos de nous, non? f. Oui, mais c'était l'année dernière.

Exercice 9

Complétez chaque phrase avec le choix approprié.

1. Samedi dernier, on est allés au parc d'attractions pour _____ (se trouver en France / visiter la Tour Eiffel / faire des tours de manège / envoyer des texto avec des copains et des copines).
2. Le week-end dernier, nous avons _____ (téléchargé / téléphoné / visité / envoyé) une application très cool sur nos portables.
3. Tu as déjà _____ (téléphoné / posté / fait un tour / envoyé un texto) quelque chose sur un réseau social?
4. Hier soir, mes parents ont _____ (posté un plan / fait une réservation / acheté un billet d'entrée / fait du lèche-vitrine en ligne pour aller dîner au restaurant Maxime).
5. L'année dernière, au Québec, pour arriver à une autre ville, _____ (j'ai fait du roller sur une rivière / je suis allé aux puces sur l'océan / j'ai passé la journée sur un manège / j'ai pris le train de Montréal à Toronto).
6. Elles _____ (sont allées visiter / ont visité / ont téléchargé / sont arrivées) un plan de la ville.
7. Il _____ (a téléchargé une application / a consulté l'horaire / est allé au café / a envoyé un texto) avec des plans pour visiter la ville.
8. Nous avons acheté _____ (les heures d'ouverture / les horaires de train / l'accrobranche / nos tickets d'entrée) à la fête foraine.

Point de grammaire 2 : Découvrons 2

2. Describing What You Did: *le passé composé (I)*

To tell what you did in the past, use the *passé composé*. The most important thing to notice about the *passé composé* is that it has two parts (*composé* means *compound*).

The first part, immediately after the subject, is always the verb <i>avoir</i> or the verb <i>être</i> conjugated in the present tense. Most verbs use <i>avoir</i> , but some, like <i>aller</i> , are formed using <i>être</i> .	The second part, called the past participle, is the part of the <i>passé composé</i> that looks more like the infinitive. However, it cannot be a verb by itself!
<i>J'ai</i>	<i>acheté un ticket de métro.</i>
<i>Je suis</i>	<i>allé(e) au parc pour jouer au foot.</i>

Exercice 10

Choisissez la réponse hier ou aujourd'hui pour chaque phrase.

Modèle

Tu as pris le bus. Hier

1. Tu conseilles à ton ami de consulter les horaires de train. _____ ---Avant/Maintenant
2. Tu vas au restaurant. _____ ---Hier/Aujourd'hui
3. Tu es allé au cinéma. _____ ---Hier/Aujourd'hui
4. Tu as aimé l'opéra. _____ ---Hier/Aujourd'hui
5. Tu as entendu un concert. _____ ---Avant/Maintenant
6. Tu prends le bus. _____ ---Avant/Maintenant
7. Tu as téléphoné à un ami. _____ ---Hier/Aujourd'hui
8. Tu cherches la rue Lumière. _____ ---Avant/Maintenant
9. Tu es arrivé à l'heure. _____ ---Hier/Aujourd'hui
10. Tu as choisi le spectacle. _____ ---Hier/Aujourd'hui

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 10

Exercice 11

Écrivez ce que Mona a fait hier. Mettez le verbe entre parenthèses au passé composé.

Mona 1. _____ (écouter) la météo. Puis, elle 2. _____ (vérifier) les heures d'ouverture du grand parc. Elle 3. _____ (envoyer) un texto à des amis pour les inviter à faire un tour au parc. Elle 4. _____ (aller) au parc en bus. Elle y 5. _____ (rencontrer) ses amis et ils 6. _____ (faire) du roller pendant deux heures. Ils 7. _____ (regarder) un match de foot amateur et ils 8. _____ (prendre) quelques photos. Après, ils 9. _____ (boire) une eau minérale au café du parc et finalement, ils 10. _____ (prendre) le bus pour rentrer. Belle journée!

Exercice 12

Complétez l'e-mail que Julia envoie à un ami après une visite de musée avec sa classe. Choisissez la meilleure des réponses suivantes pour chaque phrase.

n'avons pas payé	était
sommes allés	étaient
a organisé	ai consulté
a créé	ai téléchargé
a acheté	a aidé

Salut Maurice,

Madame Champion, notre professeur d'histoire, 1. _____ une visite au musée historique de notre ville. Elle 2. _____ des billets sur Internet et nous 3. _____ parce que c'4. _____ une journée à entrée gratuite pour tous les étudiants. Nous 5. _____ voir les plans originaux de notre ville. Ils 6. _____ aussi sur le site Internet du musée. J'7. _____ l'application du site sur mon portable au début de la visite. J'8. _____ l'application plusieurs fois pour me guider pendant la visite. Cette visite 9. _____ mes amis et moi à mieux comprendre quand et comment on 10. _____ ces plans en 1768.

Exercice 13

Choisissez le participe passé qui complète la phrase.

1. Nous avons _____ ---trouvé/passé une si belle semaine de vacances!
2. Lundi, nous sommes _____ ---allés/montés aux puces.
3. Mardi, nous avons _____ ---téléchargé/fait un tour de la ville en bus.
4. Mercredi, nous avons _____ ---regardé/envoyé un spectacle de pantomime.
5. Jeudi, nous sommes _____ ---allés/partis de l'hôtel vers midi.
6. Nous avons _____ ---pris/descendu un TGV pour Paris.
7. Nous sommes _____ ---trouvés/arrivés à Paris jeudi soir.
8. Vendredi, nous avons _____ ---vu/acheté une exposition d'art au Petit Palais.
9. Samedi, nous sommes _____ ---vérifié/montés tout en haut de la tour Eiffel.
10. Nous avons _____ ---dîné/allé au restaurant de la tour Eiffel.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 11

Exercice 14

Les vacances de Michelle. Complétez chaque phrase avec le passé composé du verbe entre parenthèses. Mais utilisez l'imparfait pour le verbe être (#8).

Michelle 1. _____ (retourner) ce matin de Caen. Elle 2. _____ (visiter) la Normandie pendant une semaine. Elle y 3. _____ (manger) beaucoup de crêpes aux pommes et elle y 4. _____ (boire) du cidre de la région. Elle 5. _____ (aller) à la plage deux fois. Un jour, elle 6. _____ (passer) devant un parc d'attractions et elle 7. _____ (décider) de faire un tour en montagnes russes. C' 8. _____ (être) sensationnel!

Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3

Comment dit-on? 3: I can talk about how I get to places in a city.

Une journée en ville

assister à un match (de foot)	to attend a (soccer) game
le bateau	boat
louer	to rent
le métro	subway, metro system
prendre des photos	to take pictures
récemment	recently
la station de métro	subway station

A day in the city

Expressions utiles

arriver à l'heure	to arrive on time
arriver en retard	to arrive late
J'ai passé (la journée)...	I spent (the day)...
J'ai pris...	I took...
J'ai vu...	I saw...
Je suis rentré(e) (chez moi).	I went home (to my house).

Prendre le métro

le carnet	booklet, pack of tickets
la correspondance	changing trains (or other transportation)
descendre	to get out of a vehicle, go down
en espèces	in cash
la ligne	line (of a train, subway, etc.)
le tarif	fee, price
le tarif réduit	reduced price

Taking the subway

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 12

Exercice 15

Choisissez la lettre du meilleur choix pour compléter chaque phrase. Vous pouvez utiliser un certain choix plusieurs fois.

a. louer b. prendre c. descendre d. assister e. payer f. arriver

1. On aime _____ des photos quand on a une belle vue.
2. On peut _____ du train seulement quand les portes s'ouvrent.
3. On peut _____ les tickets en espèces ou avec la carte de crédit.
4. On peut _____ un bateau pour passer une journée sur la rivière.
5. On peut _____ cher pour assister à un match de tennis.
6. On peut _____ du taxi devant le théâtre.
7. On peut _____ en retard pour la pièce.
8. On peut _____ le train à la gare.
9. On peut _____ à un match de foot au stade de France.
10. On peut _____ de la bicyclette et marcher.

Exercice 16

Préparatifs pour une journée en ville. Nicole envoie un texto à sa compagne de voyage qui est dans une chambre voisine à l'hôtel. Complétez ses phrases avec les mots appropriés.

carnet	station de métro	prendre le métro	pas encore
ligne	aller	descendre	se trouve
prendre le bus	tarif		

J'ai trouvé un plan de la ville et je vois qu'il y a une 1) _____ près du parc où nous allons. Nous pouvons 2) _____ devant l'hôtel, 3) _____ à la rue Saint-Antoine. Nous pouvons alors 4) _____ jusqu'au parc. Mais nous ne sommes 5) _____ arrivés. Nous devons 6) _____ à la rue Leclerc et le parc 7) _____ maintenant devant nous. J'ai oublié de mentionner que la 8) _____ de métro est verte. Je pense que nous devons acheter un 9) _____ de tickets pour le bus et le métro. Le 10) _____ est réduit pour nous parce que nous sommes étudiants.

Exercice 17

Martin et ses copains. Choisissez la bonne expression.

1. Hier, Martin a passé _____---la journée/l'année en ville.
2. Il est allé _____---à la fête/au stade de foot avec des copains.
3. Ils ont acheté des billets à prix _____---cher/réduit.
4. Ils ont payé les billets _____---en espèces/en carnets.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 13

5. Après le match, ils sont allés au centre-ville en _____---ticket/métro.
6. C'était _____---la ligne/le bateau rouge.
7. Ils ont aussi fait une _____---photo/correspondance avec un bus pour aller au centre-ville.
8. Ils étaient _____---récemment/à l'heure pour le championnat de roller.
9. Ils ont regardé le meilleur _____---spectacle/film de roller.
10. Naturellement, ils ont pris des _____---espèces/photos

Point de grammaire 3 : Découvrons 3

3. Telling Where You Went and How You Got There: *le passé composé (II)*

- a. The past participle, which is the second part of the *passé composé*, is often formed by changing the ending of the infinitive.

There are a few common endings of past participles:

- those that end in **-é**: *téléchargé, invité, allé, rentré*;
- those that end in **-u**: *vu* (saw, from *voir*), *descendu* (went down, from *descendre*); and,
- others, such as *pris* (took, from *prendre*) and *fait* (did, from *faire*).

- b. When a verb uses *être* in the *passé composé*, the past participle must agree in gender and number with the subject doing the action.

je suis descendu je suis descendue	nous sommes descendus nous sommes descendues
tu es descendu tu es descendue	vous êtes descendu vous êtes descendue vous êtes descendus vous êtes descendues
il est descendu elle est descendue on est descendu(e)(s)	ils sont descendus elles sont descendues

- c. When you want to express what you did not do, place **ne ... pas** around **avoir** or **être**. **Ne** contracts to **n'** before a vowel.

Nous ne sommes pas allés au musée.

Je n'ai pas acheté de billet.

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 14

Exercice 18

Une sortie au musée. Conjuguez avec la bonne forme de être ou avoir.

Marina et Josiane 1) _____ loué des bicyclettes à Vélib' ce matin. Elles 2) _____ allées au musée et elles y 3) _____ passé toute la matinée. Elles 4) _____ vu une exposition d'art moderne très impressionnante. Après le musée, elles 5) _____ déjeuné et elles 6) _____ pris un café. Alors, elles 7) _____ allées s'asseoir sur un banc où elles 8) _____ vérifié leurs e-mails. Elles 9) _____ pris le bus pour rentrer et elles 10) _____ arrivées chez elles vers 15 h.

Exercice 19

Complétez la conversation entre Arnaud et sa bonne amie Blandine avec le passé composé du verbe entre parenthèses.

Arnaud: Où est-ce que tu 1) _____ (aller) hier soir, Blandine ?

Blandine: Je 2) _____ (aller) à un concert. Mais je 3) suis arrivée (arriver) en retard.

Arnaud: Ah zut! Tu 4) _____ (voir) la plus grande partie du concert après tout ?

Blandine: J' 5) _____ (voir) mon groupe préféré. Ils 6) sont entrés (entrer) en scène juste au moment de mon arrivée. Quelle chance pour moi!

Arnaud: Super! Tu 7) _____ (prendre) des photos?

Blandine: Bien sûr! J' 8) _____ (prendre) au moins cent photos. Je 9) _____ (rester) jusqu'à la fin mais je 10) _____ (rentrer) chez moi en retard. Mes parents n'étaient pas contents!

Exercice 20

Utilisez les notes suivantes pour **enregistrer** un bref résumé de ce que vous avez fait hier à Paris. Parlez à la première personne (je) et au passé composé.

faire du lèche-vitrine

acheter des souvenirs

prendre le bus

rencontrer des amis

aller déjeuner avec mes amis

monter au deuxième étage de la Tour Eiffel

Les devoirs de l'unité 4 : Une ville qui bouge 15

voir toute la ville

descendre

aller au Pont Neuf

voir des bateaux sur la Seine
